

平成27年度 三次市立吉舎中学校学校評価シート

中期経営目標

- 1 確かな学力 自学力を育み、夢を持ち学び続ける学習意欲・学習習慣の定着を図る
 2 豊かな心 礼節と規範意識を身につけ、何事にも一生懸命取り組む態度を育成する

	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	前年度実績	今年度		担当 部等	達成状況
					目標値	実績値		
確かな 学力	基礎的・基本的な知識・技能の定着	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育の視点を取り入れた授業展開の工夫（可視化・反復） 個に応じた指導の工夫（個別対応） 	実力テスト50点以上の生徒の割合（5教科平均）	1年 58.7% 2年 36.0% 3年 55.3%	55%		教務部	
			保護者の満足度（アンケート「学力を高める取組をしている」）	90%	95%			
	自学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決型の授業の実施 家庭学習（予習復習）やワークシートとリンクした授業展開の工夫 ノート指導の徹底 	家で自分で計画を立てて勉強をしている	—	55%			
			1時間以上家庭で学習できる生徒の育成	<ul style="list-style-type: none"> 吉舎中スタンダードの徹底 自主学習ノートの指導 家庭学習とリンクした授業の実施 	家庭学習1時間以上の生徒の割合（アンケート）	1年 71.2% 2年 37.6% 3年 65.6% (12月実績)		65%
	家庭学習の定着における保護者の満足度（アンケート）	74%			80%			
豊かな 心	自己肯定感の向上	生徒会委員会活動の活性化	生徒の満足感（アンケート「活発だと思う」）	1年 90.3% 2年 75.0% 3年 93.8%	90%		生徒指導部	
			部活動、ボランティア活動、体験活動の充実	生徒の満足感（アンケート「周りから認められている」）	1年 54.8% 2年 56.3% 3年 68.8%	60%		
			組織的な学級経営の取組	いじめ認知・解決（アンケート）	100%	100%		
				生徒の自己肯定感（アンケート「良いところがある」）	1年 64.5% 2年 59.4% 3年 75.0%	75%		
	礼節と規範意識の定着	吉舎中3か条の徹底	生徒アンケート（授業、生活、環境）	授業 89.8% 生活 83.6% 環境 91.2%	授業 90% 生活 90% 環境 95%			

吉舎中 3か条

授業の3か条	① 準備（忘れ物なし） ② 着ベル ③ 傾聴姿勢（話を聴く態度・姿勢・意欲）
生活の3か条	① 人より先に「あいさつ」 ② 元気のよい返事 ③ 整理整頓（はきものそろえ）
環境の3か条	① 時間を守る ② 掃除をがんばる ③ 仲間を大切にする