

平成26年度 三次市立吉舎中学校学校評価シート

中期経営目標

- 1 確かな学力 自学力を育み，夢を持ち学び続ける学習意欲・学習習慣の定着を図る
- 2 豊かな心 礼節と規範意識を身につけ，何事にも一生懸命取り組む態度を育成する

	短期経営目標	目標達成のための方策	評価指標	前年度実績	今年度		担当 部等	達成状況
					目標値	実績値		
確かな学力	基礎的・基本的な知識・技能の定着	反復練習の徹底 ノート指導	実力テスト50点以上の生徒の割合(5教科平均)	1年 53.5% 2年 56.3% 3年 41.3%	50%		教務部	
			保護者の満足度(アンケート「学力を高める取組をしている」)	89%	90%			
	自学力・思考力・表現力の育成	単元レポート指導 NIE活動の充実 書く活動の充実 個に応じた指導の工夫・授業改善	三次市学力到達度検査の活用力の正答率(5教科平均)	1年 48.1% 2年 46.2%	55%			
			1時間以上家庭で学習できる生徒の育成	吉舎中スタンダードによる指導 自主学習ノートの指導	家庭学習1時間以上の生徒の割合(アンケート)	1年 45.5% 2年 50.0% 3年 78.9%		60%
		家庭学習の定着における保護者の満足度(アンケート)	75%	80%				
豊かな心	自己肯定感の向上	生徒会委員会活動の活性化	生徒の満足感(アンケート「活発だと思う」)	1年 75.8% 2年 78.1% 3年 94.7%	80%		生徒指導部	
			部活動，ボランティア活動，体験活動の充実	生徒の満足感(アンケート「周りから認められている」)	1年 48.5% 2年 71.9% 3年 60.5%	60%		
				いじめ認知・解決(アンケート)	-	100%		
			相互理解を深めるピア・サポート活動の推進	生徒の自己肯定感(アンケート「良いところがある」)	1年 57.6% 2年 71.9% 3年 78.9%	75%		
	礼節と規範意識の定着	吉舎中3か条の徹底	生徒アンケート(授業,生活,環境)		授業 80% 生活 90% 環境 95%			

吉舎中 3 か条

授業の 3 か条	準備（忘れ物なし） 着ベル 傾聴姿勢（話を聴く態度・姿勢・意欲）
生活の 3 か条	人より先に「あいさつ」 元気のよい返事 整理整頓（はきものそろえ）
環境の 3 か条	時間を守る 掃除をがんばる 仲間を大切にする